**Dein Projekt: "Don't feed the troll"**

Für dein Projekt an deiner Schule haben wir dir einige Materialien vorbereiten, die dir helfen das Projekt durchzuführen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | Dazu anregen fiese Posts und Kommentare in Sozialen Medien zu melden |
| **Alter** | Für 7.-8. Klasse geeignet |
| **Zeit** | 15-30 Min (🍏) |
| **Material** | Präsentation |

**Vorbereitung**

* Recherchiere zum Thema **Hassrede im Netz**. Dazu findest du auf Handysektor einige Artikel und Videos, die auf der Projektseite auch verlinkt sind.
* Bereite dich mit den Artikeln auf Fragen der Schüler:innen vor. Zum Beispiel:
	+ Wie nennt man Personen, die fiese Sachen posten oder kommentieren und wie sollte man auf sie reagieren?
	+ Wo kann man sich Hilfe holen, wenn man selbst oder Freunde viel Hass im Netz abbekommen?
	+ Wie können Kommentare oder Beiträge bei Instagram und TikTok gemeldet werden? Was passiert, nachdem ein Profil oder Beitrag gemeldet wurde?
* Lade dir die Präsentation aus den Downloads herunter.

**Ablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Folie** |  |
| 1 | Einleitung: Stelle dich vor und sage, dass du mit der Klasse über Hate Speech (Hassrede) im Internet sprechen möchtest. |
| 2-3 | Zeige durch die Beispiele in den Folien, welche Formen Hate Speech im Internet haben kann. Diskutiere mit den Schülerinnen und Schülern über diese Fragen:* Habt ihr so etwas auch schonmal online gesehen?
* Was ist der Unterschied zwischen Hate Speech und Cybermobbing?
* Wie geht es den Menschen oder Menschengruppen, die online fertig gemacht werden? Wie fühlen sie sich?
 |
| 4 | Erkläre auf der nächsten Folie, dass Diskussionen mit Menschen, die Hass im Netz verbreiten, oft sinnlos sind. Erkläre, was der Satz „Don’t feed the troll“ bedeutet. * Sage, dass es besser ist die Beiträge bei der jeweiligen Plattform zu melden.
 |
| 5-8 | Zeige anschließend mit den Screenshots auf den Folien, wie man bei Instagram und TikTok Kommentare und Beiträge melden kann.  |
| 9 | Stelle kurz HateAid, Lovestorm und respect! vor. |
| 10 | Auf der letzten Folienseite sind wieder die Bilder vom Anfang zu sehen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich nette Kommentare überlegen, welche sie unter die Bilder schreiben würden. Sie sollen diese notieren und können sie anschließend laut vor der Klasse oder in Partnerarbeit vorlesen.  |