**Dein Projekt: Machst du mit?**

Für dein Projekt an deiner Schule haben wir dir einige Materialien vorbereiten, die dir helfen das Projekt durchzuführen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | Gefahren von Internet-Challenges |
| **Alter** | Für 5.-6. Klasse geeignet |
| **Zeit** | 30 Min (🧁) |
| **Material** | Präsentation  6 Plastikflaschen (je 1/3 mit Wasser gefüllt)  Tafel |

**Vorbereitung**

* Recherchiere zum Thema **Gefahren von Internet-Challenges**. Dazu findest du auf Handysektor einige Artikel und Videos, die auf der Projektseite auch verlinkt sind.
* Bereite dich mit den Artikeln auf Fragen der Schüler:innen vor. Zum Beispiel:
  + Was sind eigentlich Challenges?
  + Was kann an Challenges interessant sein und warum wollen Leute da mitmachen?
* Lade dir die Präsentation aus den Downloads herunter.
* Male das folgende Tafelbild an die Tafel:

|  |
| --- |
| HARMLOS ----------------------------------------------------------------------------- GEFÄHRLICH |

**Ablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Folie** |  |
| 1 | Einleitung: Stelle dich/euch vor und sage, dass du/ihr mit der Klasse über Internet-Challenges sprechen wollt. |
| 2 | Führt zu Beginn die „Bottle Flip Challenge“ vor. Dann können die Schüler:innen die Challenge selbst ausprobieren.   * Füllt die Plastikflaschen zu einem Drittel mit Wasser. Haltet sie am Flaschenhals fest und versucht sie so auf den Tisch zu werfen, dass sie bei der Landung stehen bleibt. * Lass dann die Schüler:innen in Gruppen die Challenge ausprobieren.   **Tipp:** Wenn du die Challenge nicht kennst, schau dir bei YouTube Videos dazu an. |
| 3 | Sprecht mit der Klasse darüber was Challenges eigentlich sind und wieso Challenges so interessant sind. |
| 4 | Erklärt das Tafelbild und fragt, welche Challenges die Schüler:innen kennen. Diskutiert, welche harmlos oder gefährlich sie sind und ordnet sie an der Tafel ein. |
| 5 | Abschluss: Fasst zusammen, was bei Challenges beachtet werden sollte. |