**Dein Projekt: Wie du bei Mobbing helfen kannst**

Für dein Projekt an deiner Schule haben wir dir einige Materialien vorbereiten, die dir helfen das Projekt durchzuführen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | Aufruf bei Mobbing nicht zuzusehen, sondern zu helfen |
| **Alter** | Für 5.-7. Klasse geeignet |
| **Zeit** | 15-20 Min (🍏) |
| **Material** | Präsentation |

**Vorbereitung**

* Recherchiere zum Thema **Mobbing und** **Cybermobbing**. Dazu findest du auf Handysektor einige Artikel und Videos, die auf der Projektseite auch verlinkt sind.
* Bereite dich mit den Artikeln auf Fragen der Schüler:innen vor. Zum Beispiel:
	+ Welche Rollen gibt es in einem Mobbingfall? (Mobber, Betroffene, Zuschauer)
	+ Wie fühlt sich die betroffene Person? Was würde sie sich vielleicht wünschen?
	+ Wie kann man einer betroffenen Person helfen?
* Lade dir die Präsentation aus den Downloads herunter.
* Trage in der gekennzeichneten Folie Ansprechpartner an deiner Schule ein.

**Ablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Folie** |  |
| 1 | Einleitung: Stelle dich vor und sage, dass du mit der Klasse über Mobbing und Cybermobbing sprechen möchtest. |
| 2-4 | Lies die Geschichte auf den drei Folien vor oder lass einen Schüler oder eine Schülerin vorlesen. |
| 5 | Besprecht dann die Geschichte, in dem die Schüler und Schülerinnen die Fragen auf den Folien beantworten sollen. |
| 6 | Zeige dann die Infografik und mache deutlich, dass es beim Mobbing meist nicht nur Täter und Betroffenen gibt, sondern auch viele Zuschauer. * Überleitung: Frage die Schüler\*innen, was die Zuschauenden aus dem Beispiel direkt in dem Moment hätten tun können.
 |
| 7 | Zeige dann die Auflösung und besprich mit der Klasse, wie man Patrick oder anderen Schülern, die gemobbt werden, helfen kann. * Überleitung: Lass die Schülerinnen und Schüler überlegen, wie sie Patrick im Nachhinein hätten helfen können.
 |
| 8 | Zeige dann die Auflösung. Mach auch deutlich, dass man Betroffenen aber keine Hilfe ausdrängen sollte, wenn diese keine Hilfe wollen.  |
| 9 | Zeige dann, wo man sich im Internet oder am Telefon Hilfe holen kann. |
| 10 | Zeige die von dir vorbereitete Folie mit Ansprechpartnern an deiner Schule. |
| 11 | Leite dann die Aufgabe an. Die Schüler sollen die Fragen auf der Powerpoint beantworten. * Betone dabei unbedingt, dass die Zettel geheim sind und niemand die Zettel eines anderen lesen darf (außer es ist erwünscht).
 |