**Dein Projekt: Vorsicht bei Fake Profilen**

Für dein Projekt an deiner Schule haben wir dir einige Materialien vorbereiten, die dir helfen das Projekt durchzuführen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | Lernen, wie man Fake Profile erkennen und melden kann |
| **Alter** | Für 6.-7. Klasse geeignet |
| **Zeit** | 15 Min?(🍏) |
| **Material** | Präsentation |

**Vorbereitung**

* Recherchiere zum Thema **Fake Profile**. Dazu findest du auf Handysektor einige Artikel und Videos, die auf der Projektseite auch verlinkt sind.
* Bereite dich mit den Artikeln auf Fragen der Schüler:innen vor. Zum Beispiel:
	+ Wie kann ich handeln, wenn ich bemerke, dass jemand ein Fake Profil von mir angelegt hat?
	+ Was kann ich tun, wenn ich denke, dass mir jemand von einem Fake Profil geschrieben hat?
* Lade dir die Präsentation aus den Downloads herunter.

**Ablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Folie** |  |
| 1 | Einleitung: Stelle dich vor und sage, dass du mit der Klasse über Fake Profile sprechen möchtest. |
| 2 | Lese die Nachricht auf Folie 2 vor oder lass dies einen Schüler oder eine Schülerin tun. Frage in die Klasse, was hier passiert ist und überlegt was man in so einem Fall tun könnte. |
| 3 | Zeige mit Hilfe der Screenshots, wie man ein Fake-Profil bei Instagram melden kann. |
| 4 | Lese die Nachricht auf Folie 4 vor oder lass dies einen Schüler oder eine Schülerin tun. Frage in die Klasse, ob ihnen das Profil und die Nachricht verdächtig vorkommt und warum. Überlegt was man nun tun könnte. (wieder melden, so wie im Beispiel zuvor) |
| 5 | Erkläre mit Hilfe der Folie 5, wie man ein Fake Profil erkennen könnte. Mach dabei aber klar, dass die Merkmale nur Hinweise und keine Beweise sind. |
| 6 | Eine gute Möglichkeit, um ein Fake Profil (oder eine Falschnachricht) zu entlarven, ist die Bilder-Rückwärts-Suche. Probiere es vor Ort doch einmal aus, indem du das Profilbild aus dem zweiten Beispiel über die Google Bildersuche suchst.  |