**Dein Projekt: Schöne heile Welt**

Für dein Projekt an deiner Schule haben wir dir einige Materialien vorbereiten, die dir helfen das Projekt durchzuführen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | Schönheitsideale in Social Media hinterfragen |
| **Alter** | Für 6.-7. Klasse geeignet |
| **Zeit** | 15 Min (🍏) |
| **Material** | Präsentation |

**Vorbereitung**

* Recherchiere zum Thema **Schönheitsideale in Social Media**. Dazu findest du auf Handysektor einige Artikel und Videos, die auf der Projektseite auch verlinkt sind.
* Bereite dich mit den Artikeln auf Fragen der Schüler:innen vor. Zum Beispiel:
	+ Warum vergleichen wir uns mit anderen?
	+ Wie bearbeiten Jugendliche ihre Posts, um ihren Idealen zu entsprechen?
	+ Welche Arten von Filtern gibt es in Instagram, Snapchat und Co. und wozu werden sie genutzt?
* Lade dir die Präsentation aus den Downloads herunter.

**Ablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Folie** |  |
| 1 | Einleitung: Stelle dich/euch vor und sage, dass du/ihr mit der Klasse über soziale Medien sprechen wollt. |
| 2 | Zeige die verschiedenen Bilder in der Präsentation und lasse die Schüler:innen raten, was die Bilder gemeinsam haben. * Lösung: Bei allen werden Filter verwendet
 |
| 3 | Bespreche mit den Schüler:innen die folgenden Fragen:* Kennt ihr noch mehr typische Arten von Instagram- oder Snapchat-Filtern?
* Habt ihr solche Filter schon einmal selbst verwendet?
 |
| 4 | Spreche anschließend mit den Schüler:innen darüber, warum Posts überhaupt bearbeitet werden und was das mit uns macht. Dabei könnt ihr auch die folgenden Fragen verwenden:* Was wollen wir mit Filtern erreichen?
* Sehen wir mit einem Beauty-Filter wirklich „besser" aus als ohne?
* Was macht das mit uns, wenn wir Bilder von Menschen im Internet nur bearbeitet sehen?

**TIPP:** Überlegt euch schon vor der Diskussion Lösungen für die Fragen, falls die Schüler:innen selbst auf keine Lösung kommen. Wir haben euch ein paar Vorschläge für Lösungen in die Folien-Notizen der Präsentation geschrieben. |
| 5 | Abschluss: Fasst zusammen, um was es bei dem Thema geht. Auch hier gibt es wieder Vorschläge in den Folien-Notizen der Präsentation. |