**Dein Projekt: Wir gegen Mobbing**

Für dein Projekt an deiner Schule haben wir dir einige Materialien vorbereiten, die dir helfen das Projekt durchzuführen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | Mobbing verstehen und eingreifen |
| **Alter** | Für 5.-7. Klasse geeignet |
| **Zeit** | 45 Min |
| **Material** | Präsentation, leere Zettelchen |

**Vorbereitung**

* Recherchiere zum Thema **Cybermobbing**. Dazu findest du auf Handysektor einige Artikel und Videos, die auf der Projektseite auch verlinkt sind.
* Bereite dich mit den Artikeln auf Fragen der Schüler:innen vor. Zum Beispiel:
  + Was sind Gründe dafür, dass manche Schüler und Schülerinnen andere mobben? Warum sollte man das nicht durchgehen lassen?
* Lade dir die Präsentation aus den Downloads herunter.

**Ablauf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Folie** |  |
| 1 | Einleitung: Stelle dich vor und sage, dass du mit der Klasse über Mobbing und Cybermobbing sprechen möchtest. |
| 2-5 | Zeige eines oder mehrere Videos von der #ichwars Kampagne.   * Suche dir selber eines oder mehrere Videos im Vorfeld aus oder lass die Schüler und Schülerinnen spontan entscheiden. |
| 6 | Diskutiert im Anschluss über die Videos.   * Wenn Schüler und Schülerinnen den oder die YouTuber kennen: Hättet ihr gedacht, dass er/sie früher so etwas gemacht hat? * Was sind Gründe dafür, dass manche Jugendliche andere mobben? Wie fühlen sie sich vielleicht im Nachhinein deswegen?   Auch wenn es Gründe für Mobbing gibt: Das ist keine Rechtfertigung! Mache klar, dass Mobbing und Cybermobbing unter keinen Umständen in Ordnung ist. |
| 7 | Die Schüler und Schülerinnen sollen sich in Kleingruppen zusammenfinden und sich gemeinsam Regeln gegen Mobbing und Cybermobbing für ihre Klasse überlegen. Die Regeln sollen einzeln auf kleine Zettel geschrieben werden. |
| 8 | 1: Sammele die Zettel vorne. Lies sie vor (oder lass das die Schüler\*innen tun) und sortiert sie. Ähnliche Regeln werden in Grüppchen zusammengelegt.  2: Besprecht die Regeln. Stimmen alle zu? Muss etwas umgeschrieben oder zusammengefasst werden? Diskutiert und sortiert so lange, bis eine übersichtliche Anzahl an Zetteln übrig ist und alle mit dem Ergebnis zufrieden sind.  3: Klebt dann die Zettel auf ein Plakat oder an eine freie Wand im Klassenraum. Dort können die gemeinsamen Regeln jederzeit nachgelesen werden.   * Bei Zeitknappheit: Jede Gruppe soll ihre eigenen Regeln kurz vorstellen und sie dann an die Wand oder ein Plakat heften. |